

Fros van der Maden

Mijn Schrijfboek

Basismethode schrijven
voor anderstalige jongeren

CEFR A1 → A2

Naam leerling:

Klas:

Edutekst

Bij deze methode horen

- **audiobestanden** die je downloadt op www.edutekst.eu/audio
- een digitale **docentenhandleiding** die docenten kunnen aanvragen door een e-mail te sturen naar info@edutekst.eu

Redactie en vormgeving	Frans van Rijn
Audio	Frans van Rijn
ISBN	9789083018577



Copyright 2024 Edutekst VOF

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden opgeslagen of vermenigvuldigd op welke wijze dan ook, zonder uitdrukkelijke toestemming van de uitgever.

Hoe werk je met dit boek?

- Je leert Nederlandse woorden, zinnen en korte teksten schrijven. Het boek bestaat uit zes blokken. Een blok bestaat uit drie lessen. Op pagina 4 en 5 lees je wat je in een blok leert. Aan het begin van een les lees je wat je in die les leert.
- Elke les bestaat uit A, B, C en D.
 - In A kijk, lees en schrijf je.
 - In B leer je nieuwe woorden en regels voor spelling.
 - In C leer je zinsbouw- en andere grammaticaregels.
 - In D leer je korte teksten schrijven.
- Elke volgende les bouwt voort op wat je eerder geleerd hebt. Houd dus de volgorde van het boek aan.
- Als je klaar bent met een les, vraag je het antwoordblad en kijk je zelf de les na. Controleer bij de schrijfoefeningen met audio (C) niet alleen op spelling, maar ook op hoofdletters en leestekens zoals punten en vraagtekens. Vraag hulp van je docent bij wat nog niet goed gaat. Vink tot slot af wat je in de les hebt geleerd.
- Het schrijven van woorden en zinnen oefen je met behulp van de audioteksten die je downloadt op www.edutekst.eu/audio

Scan de QR-code om direct naar www.edutekst.eu/audio te gaan.



- Je sluit elk blok af met een toets. Er zijn in totaal 6 toetsen.
- De uitleg van vak- en schooltaalwoorden (met voorbeelden) vind je op pagina's 172-177.
- Een lijst met de 'gewone' woorden die je leert in dit boek, vind je op pagina's 178-185. Achter elk woord staat het nummer van de les, waarin je het woord geleerd hebt.
- Een lijst met de verleden en voltooid tijd van in dit boek gebruikte niet-regelmatige werkwoorden vind je op pagina's 186-188.

Veel succes!

Ik leer:	Les	A Kijk, lees en schrijf!	B Woorden en spelling
1 zinnen schrijven	1.1	Wie ben jij? Dit ben ik 6	het alfabet 8
	1.2	Post Mijn adres 16	tweeklanken 17
	1.3	Wat doe je? In de klas 24	<i>niet of geen</i> 26
2 werkwoorden in de tegen- woordige tijd gebruiken	2.1	Eitje? Groente en fruit 34	één of twee klinkers 35
	2.2	Jarig Dit doe ik in mijn vrije tijd 42	één of twee medeklinkers 43
	2.3	Ziek Abduls cijfers 52	<i>f of v? s of z?</i> 53
3 naamwoorden gebruiken	3.1	In de stad In het verkeer 62	hoofdletters en leestekens 63
	3.2	Winkelstraat Kleur en vorm 72	woorden om hoofdzinnen met elkaar te verbinden 73
	3.3	Het regent Wat een weer! 80	<i>u of je?</i> 81
4 werkwoorden in verleden en voltooid tijd gebruiken	4.1	Leuke dingen Ten eerste ... 90	woorden om vragen mee te stellen 91
	4.2	Er was eens.... Ellert en Brammert 98	<i>om, op of in?</i> 100
	4.3	Dit draag ik! Fatima's jasje 108	meer voorzetsels van tijd 109
5 hoofdzinnen met bijzinnen schrijven	5.1	Sterren Jouw talent, mijn talent 117	voorzetsels van plaats en werkwoorden van positie 118
	5.2	Kaas De hongerige hond 128	spelling van klinkers in woorden (herhaling) 129
	5.3	Feest Mijn idee 136	spelling van medeklinkers in woorden (herhaling) 137
6 korte teksten schrijven	6.1	Schoolkrant Ada's advies 145	spelling van hoofdwerkwoord in tegenwoordige tijd (herhaling) 146
	6.2	Dit vind ik ervan! Mijn mening 153	spelling van regelmatige werkwoorden in verleden en voltooid tijd (herhaling) 154
	6.3	Vissen en vossen Het geheim 162	15 'lastige' woorden 164
woordenlijsten	7.1	Index 150 schooltaal- en vaktaalwoorden 172	
	7.2	Index meer dan 1000 alledaagse woorden 178	

C Zinsbouw en grammatica		D Tekstsoorten		Ik leer:
werkwoord, persoonsvorm en hoofdzin	12	mijn zelfportret	15	1 zinnen schrijven
zinsdelen	20	label	23	
de volgorde van de zinsdelen, de ja/nee-vraag en de opdracht	30	formulier	33	
<i>zijn</i> en <i>hebben</i>	39	boodschappenlijst	41	2 werkwoorden in de tegen- woordige tijd gebruiken
hoofdwerkwoorden	47	verjaardagskaart	51	
hulpwerkwoorden	58	ziekmelding	61	
zelfstandig naamwoord en lidwoord	67	beterschapskaart	70	3 naamwoorden gebruiken
bijvoeglijk naamwoord en vergelijking	76	appje	79	
voornaamwoorden	85	agenda	89	
<i>zijn</i> en <i>hebben</i>	95	interview	97	4 werkwoorden in verleden en voltooid tijd gebruiken
regelmatige werkwoorden	103	kort verslag	107	
niet-regelmatige werkwoorden	113	blog	116	
de bijzin	124	e-mail	127	5 hoofdzinnen met bijzinnen schrijven
de bijzin met een voegwoord	133	bedankje	135	
de bijzin met <i>die, dat, wat</i> of een vraagwoord	142	uitnodiging	144	
signaalwoorden	150	kort verhaal	152	6 korte teksten schrijven
alinea's	158	recensie	160	
titel en kopjes	169	nieuwsbericht	171	
7.3 Verleden en voltooid tijd van niet- regelmatige werkwoorden uit dit boek	186			woordenlijsten

1 Zinnen schrijven

1.1 Wie ben jij?

- Ik leer**
- iets over mezelf schrijven
 - het Nederlandse alfabet
 - nieuwe woorden
 - het werkwoord, de persoonsvorm en de hoofdzin
 - een zelfportret schrijven



A Kijk, lees en schrijf: Dit ben ik!

1 Lees de vragen. Schrijf je antwoord op.

1 Je woont nu in Nederland. Uit welk land kom je?

Ik kom uit

2 Je leert nu Nederlands. Wat is je moedertaal?

Mijn moedertaal is

2 Maak de Nederlandse zin af. Schrijf de zin eronder in je moedertaal.

1 Ik heet

In mijn moedertaal:

2 Ik woon in

.....

3 Ik ben jaar.

.....

4 Later wil ik worden.

.....



B Woorden en spelling: het alfabet



? Welke letters heeft het Nederlandse alfabet?

Het alfabet

Het Nederlandse alfabet heeft 26 letters.

Hoofdletters: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Kleine letters: a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

1 Oefen met de letters van het alfabet.

- a** Luister een paar keer naar audiotekst 1 (www.edutekst.eu/audio).
Lees de letters van het alfabet mee en herhaal ze.
- b** Leg een papiertje over het alfabet. Luister naar audiotekst 2. Je hoort steeds drie letters.
Jij zegt steeds de *volgende* drie letters.
Doe deze oefening drie keer.
- c** Leg een papiertje over het alfabet. Luister naar audiotekst 3. Je hoort steeds drie letters.
Schrijf de *volgende* drie letters op. Daarna hoor je deze drie letters. Controleer ze.

1 3 5 7 9

2 4 6 8 10

2 Werk samen met iemand. Spel mondeling (niet schrijven):

- je voornaam en je achternaam
- de straat waar je woont en je woonplaats

Klinkers en medeklinkers

Het alfabet heeft zes *klinkers*: a, e, i, o, u, y

De andere letters noem je *medeklinkers*.

i en *y* worden ook gebruikt als medeklinker.

Voorbeelden: *koeien, mooier, yoghurt*

3 Schrijf je voornaam, je achternaam en je woonplaats op.

Tel de klinkers en de medeklinkers en vul in.

	klinkers	mede- klinkers
Mijn voornaam is
Mijn achternaam is
mijn woonplaats is

Woordenlijst les 1.1

Naamwoorden

de achternaam
het beetje
het boek
de broer
het brood
de discotheek
duidelijk
elk
het feest
de foto
goed
het haar
de hoofdstad
het huis
het huiswerk
de keer
de keuken
de kleren
het land
de moedertaal
de muziek
de naam
Nederland
Nederlands
nieuw
het oog
het papier
de pauze
het plaatje
de plaats
de puzzel
rood
de schoen
de school
de supermarkt
de tijd
de toegang

de tomatensoep
verboden
volgende
de voornaam
de vriend(in)
het water
de woonplaats
het zelfportret
ziek
de zus

Werkwoorden

bespreken
bestaan
dansen
doen
drinken
(op-) eten
fietsen
gaan
goed gaan
hardlopen
hebben
helpen
herhalen
heten
horen
kennen
(uit-) kiezen
kijken
knippen
koken
komen
kopen
kunnen
laten

leggen
leren
lezen
liggen
luisteren
maken
meelezen
moeten
mogen
nakijken
oefenen
opzoeken
praten
rennen
samenwerken
(op-) schrijven
slaan
slapen
sporten
staan
stoppen
tekenen
tellen
voelen
voetballen
vragen
werken
weten
willen
wonen
worden
zetten
zien
zijn
zingen
zoeken
zwemmen



Woorden die te maken hebben met tijd


's avonds
de dag
gisteren
het jaar
(te) laat
later
nu
om ... uur
steeds
het uur
vanavond
de week

Andere woordsoorten


allemaal
daarna
drie
meestal
een paar
samen
terwijl
zes
zeven

4 Oefen met de woorden uit les 1.1.

-  **a** Luister naar audiotekst 4, terwijl je de woordenlijst van les 1.1 leest. Onderstreep of markeer de woorden die je nog niet kent.
- b** Zoek de onderstreepte woorden op in je woordenboek en schrijf de betekenis op.
-  **c** Luister nog eens naar audiotekst 4, lees mee en zeg de woorden na.

 **5 Luister naar audiotekst 5. Vul de woorden in die je hoort.**

- 1 Ik elke dag.
- 2 Mijn zusje al.
- 3 We tomatensoep.
- 4 Hij in de zee.
- 5 Ik voor het rode stoplicht.
- 6 Je je naam op het papier.
- 7 Ik een ei.
- 8 Hij jou helpen.
- 9 De meisjes naast elkaar.
- 10 Ik een glas water.

 **6 Luister naar audiotekst 6. Vul de woorden in die je hoort.**

- 1 Reza koopt bij de bakker.
- 2 Ik maak mijn meestal 's avonds.
- 3 Op welke voetbal jij?
- 4 De begint om 10 uur.
- 5 Johan heeft nieuwe
- 6 Suzanna drinkt een glas water in de
- 7 Mijn is in het centrum van de stad.
- 8 Werkt jouw broer bij de ?
- 9 Een heeft zeven dagen.
- 10 Andreas is niet op school, want hij is

 **7 Luister naar audiotekst 7. Vul de woorden in die je hoort.**

- 1 Ik me de hele week al een beetje ziek.
- 2 Hiba haar huiswerk samen met Lena.
- 3 Ik in de discotheek.
- 4 Sophie één broer.
- 5 We om 10 uur hardlopen.
- 6 Ik te laat op school.
- 7 Jullie een broodje.
- 8 Vala in de supermarkt.
- 9 Ik naar de wc.
- 10 Ik muziek luisteren.

8 Onderaan de bladzijde zie je een lijst met 20 woorden.

Zoek de woorden op in de woordzoeker en markeer ze met een stift.

Streep elk gevonden woord door in de lijst.

Woordzoeker

G	L	E	R	F	H	M	F	S	S	O	H	C	T	Y	F	K	R
X	K	L	U	N	D	U	H	C	C	K	L	K	Z	F	O	D	Q
E	J	N	J	G	N	L	O	H	H	V	S	E	I	P	N	R	W
B	E	I	R	K	W	B	O	O	R	O	C	U	E	P	X	I	I
X	T	P	U	R	A	Y	F	O	I	E	H	K	K	K	T	N	L
Q	L	J	X	H	L	X	D	L	J	L	O	E	K	X	U	K	L
E	V	O	M	M	P	G	S	O	V	E	E	N	B	T	W	E	E
K	X	S	A	M	Y	Z	T	F	E	N	N	Y	T	O	O	N	N
H	O	L	K	Y	N	K	A	F	N	S	E	K	C	T	R	V	S
T	T	A	E	Y	J	R	D	I	Y	F	N	V	R	D	D	C	G
E	J	P	N	U	A	L	Y	E	O	R	T	X	S	H	E	U	D
A	J	E	P	R	A	F	C	T	O	X	F	P	K	Y	N	K	K
O	D	N	P	Q	R	M	P	S	G	U	T	N	G	J	H	U	L
W	K	E	S	Q	I	U	A	E	W	K	N	I	P	P	E	N	E
V	V	R	N	R	R	C	U	N	Q	D	K	Y	N	U	Q	U	R
O	M	O	N	Q	T	F	Z	X	J	A	G	I	Y	I	D	Z	E
H	N	O	E	A	B	M	E	S	Z	I	E	N	F	N	V	Q	N
F	E	E	S	T	K	V	V	A	N	A	V	O	N	D	E	P	A

DRINKEN

HOOFDSTAD

KLEREN

PAUZE

SCHRIJVEN

VOELEN

ZIEK

FEEST

JAAR

KNIPPEN

SCHOENEN

SLAPEN

WILLEN

ZIEN

FIETSEN

KEUKEN

MAKEN

SCHOOL

VANAVOND

WORDEN

C Zinsbouw en grammatica: werkwoord, persoonsvorm en hoofdzin

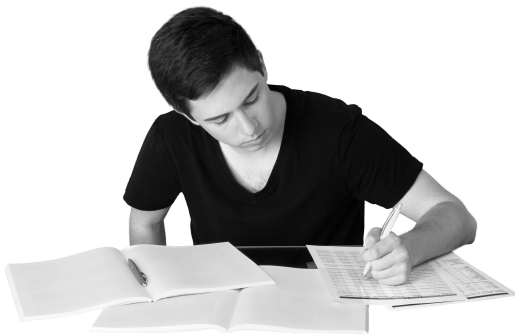


Wat zijn *werkwoorden*?

Veel *werkwoorden* zijn *doe*-woorden.

1 Wat doen ze? Schrijf een werkwoord onder elke foto.

Kies uit: *drinken, fietsen, schrijven*



1



2



3

2 Wat doe jij op school? Schrijf drie werkwoorden op.

Werkwoorden met een *duidelijke betekenis* zijn **hoofdwerkwoorden**.

Voorbeelden: *praten, zingen, zwemmen, rennen, luisteren ...*

3 Schrijf nog vijf *hoofdwerkwoorden* op.

Hulpwerkwoorden geven een extra betekenis aan hoofdwerkwoorden, maar hun eigen betekenis is veel minder duidelijk. Ze 'helpen' hoofdwerkwoorden.

Voorbeelden: *mogen, moeten, willen, kunnen, gaan, zullen*

4 Kijk naar de plaatjes.

Vul in: *moeten* of *mogen*

1 Verboden toegang. Mensen hier niet komen.



2 Rood licht. Fietsers stoppen.



5 Onderstreep de hoofdwerkwoorden in de twee zinnen hierboven.

'Hebben' en 'zijn' zijn **hulpwerkwoorden van tijd**. Ze laten zien dat iets al is gebeurd.

Voorbeelden: *Gisteren **heb** ik gezwommen. Ik **ben** om 4 uur naar huis gegaan.*

6 Wat heb jij gisteren gedaan?

Kies uit: *gedanst, gefietst, gegeten, gekookt, **gesport**, gesurft*

- Voorbeeld:** Wat heb je gedaan in de sporthal? Ik heb gesport.....
- 1 Wat heb je gedaan in het restaurant? Ik heb
- 2 Wat hebben jullie gedaan op het feest? We hebben
- 3 Wat heeft Aisha gedaan in het bos? Ze heeft
- 4 Wat heb je gedaan op internet? Ik heb
- 5 Wat hebben jullie gedaan in de keuken? We hebben

7 Onderstreep de hulpwerkwoorden in de zinnen hierboven.

'hebben' en 'zijn' kunnen ook hoofdwkwoorden zijn.

Dan betekenen ze: *hebben* = bezitten

zijn = bestaan

Voorbeelden: *Mara **heeft** een nieuwe fiets.*

*Ze **is** vijftien jaar.*

8 Maak zinnen over jezelf.

- Voorbeeld:** Ik ben veertien jaar.....
- 1 Ik ben
- 2 Mijn vriend(in) is
- 3 Mijn docent is
- 4 Ik heb
- 5 Mijn vriend(in) heeft
- 6 Mijn docent heeft

Spelling: het *hele* werkwoord schrijf je met *-en*:

fietsen, schrijven, weten, hebben ...

Deze zes werkwoorden schrijf je met alleen *-n*:

doen, gaan, slaan, staan, zien, zijn

9 Welk werkwoord zie je? Schrijf het *hele* werkwoord op.



1



2



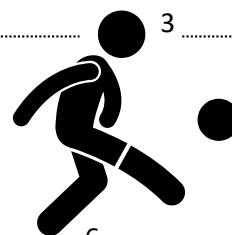
3



4



5



6



Wat is de *persoonsvorm* en wat is een *hoofdzin*?

De **persoonsvorm** is de werkwoordsvorm die verandert, als je de zin in het **meervoud** of **enkelvoud** zet.

enkelvoud: één persoon of ding: *ik, je (jij), u, hij, ze (zij), het*

meervoud: twee of meer personen of dingen: *we (wij), jullie, u, ze (zij)*

Voorbeeld 1: *Ik **schrijf** (enkelvoud) een goede zin.* → *We **schrijven** (meervoud) een goede zin.*
De persoonsvorm is 'schrijf'. De persoonsvorm is 'schrijven'.

Voorbeeld 2: *Jullie **moeten** het huiswerk maken.* → *Jij **moet** het huiswerk maken.*
De persoonsvorm is 'moeten'. De persoonsvorm is 'moet'.

In voorbeeld 2 staan twee werkwoorden: 'moeten' en 'maken'

Alleen de *persoonsvorm*, 'moeten', verandert. Het werkwoord 'maken' verandert niet.

Een **hoofdzin** bestaat minimaal uit een persoonsvorm (bijvoorbeeld 'Kom!'), maar meestal wel uit meer woorden. Een zin begint met een hoofdletter en eindigt met een punt, vraagteken of uitroepteken.

In de hoofdzin staat de persoonsvorm op de *tweede* of de *eerste* plaats. De andere werkwoorden staan aan het *einde* van de hoofdzin.

10 Zet de zin in het meervoud of in het enkelvoud. Let op de plaats van de persoonsvorm in de zin. Onderstreep de persoonsvormen.

Ik lees een boek.

We lezen een boek.

1 Ik drink een kop thee.

We

2 We fietsen naar school.

Ik

3 Ik weet het antwoord.

We

4 Ik kan goed zwemmen.

We

5 Ik moet koken vandaag.

We

6 We dansen op de muziek.

Ik

7 Ik heb brood gegeten.

We

8 We liggen te slapen.

Ik

9 Ik werk in een supermarkt.

We

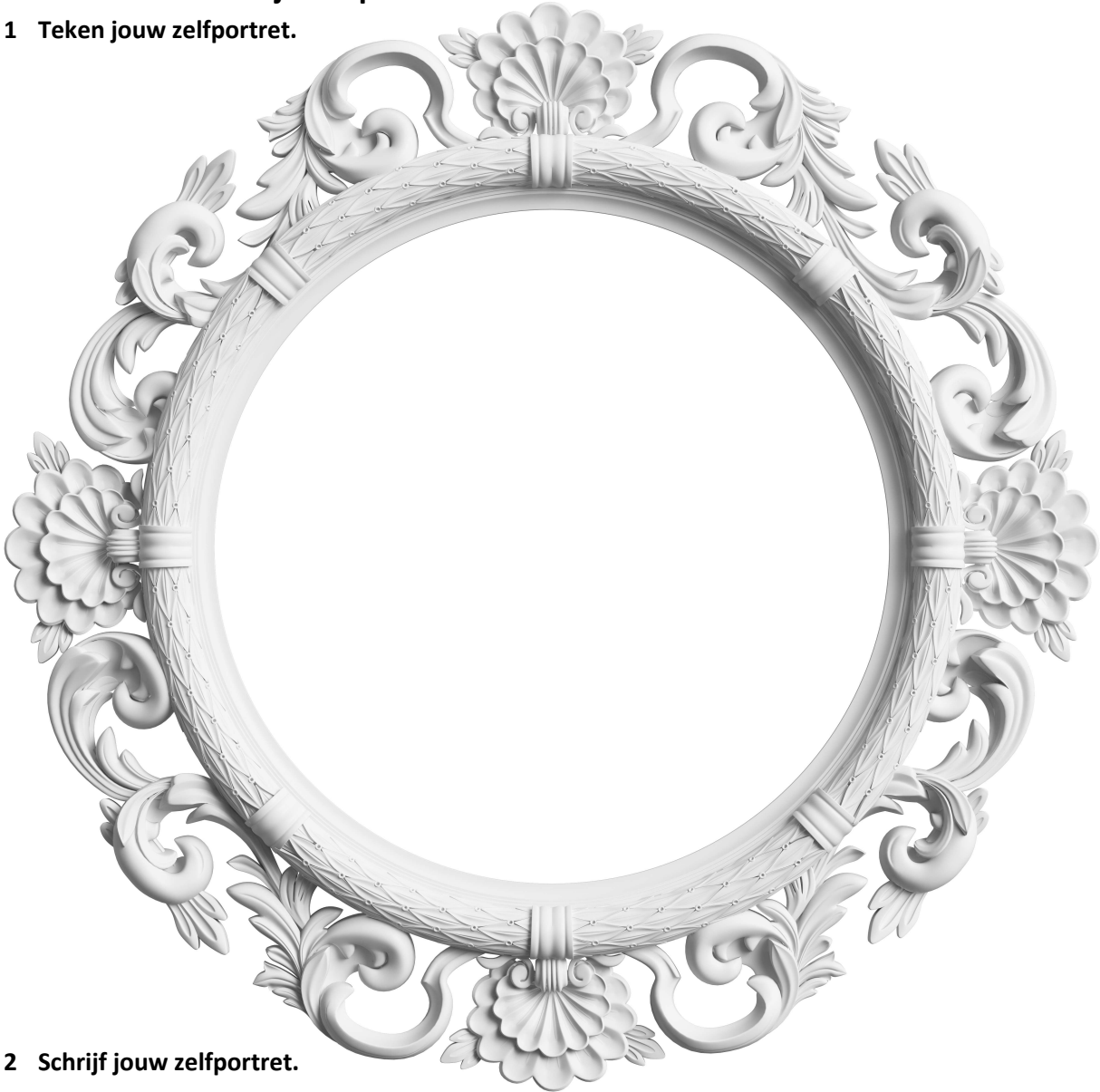
10 We gaan voetballen.

Ik



D Tekstsoorten: mijn zelfportret

1 Teken jouw zelfportret.



2 Schrijf jouw zelfportret.

Mijn haar is Mijn ogen zijn

Wat zie ik nog meer?

.....
.....

Vraag het antwoordblad van les 1.1 en kijk na. Bespreek met je docent wat nog niet goed gaat.

Vink af wat je kent, kunt en weet.



- Ik kan iets over mezelf schrijven.
- Ik ken het Nederlandse alfabet.
- Ik schrijf de nieuwe woorden van les 1.1.
- Ik weet wat een werkwoord is.
- Ik weet wat de persoonsvorm en een hoofdzin is.
- Ik kan een zelfportret schrijven.